Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

_____ / А.Н. Ганус

«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Сухова Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 31 » мая 2023 г. № 9

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск

2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 г. № 808

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **82 ЧАСА**

Часов по учебному плану 82

Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачёт - 6

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	52	52	52	52
Консультации	6	6	6	6
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	82	82	82	82

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
	Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта. Транспортное право как составная часть гражданского права Нормативно - правовое регулирование деятельности транспорта. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Правовое регулирование оказания услуг связи. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг связи. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности трудового права на транспорте. Изменение и расторжение трудового договора. Изменение и расторжение трудового договора. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на транспорте. Основы пенсионного обеспечения в РФ. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организации и порядок их выполнения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ОП.04 Транспортная система России
2.1.2	ОГСЭ.08 Введение в специальность
2.1.3	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.2.2	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях
2.2.3	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.4	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
2.2.5	ПДП Производственная практика (преддипломная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Уметь: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:
-содержание
актуальной
нормативно-правовой

Уметь:
-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
-применять современную научную профессиональную терминологию;
-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:
-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
-основы проектной деятельности

Уметь:
-организовывать работу
коллектива и команды;
-взаимодействовать с
коллегами, руководством,
клиентами в ходе

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:.
-особенности социального и культурного контекста;
-правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь:
-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

ОК 06. Проявлять
гражданско-патриотическую
позицию, демонстрировать
осознанное поведение на

Знать:
-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
-значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Уметь:
-описывать значимость своей специальности;
-применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:
-правила экологической
безопасности при ведении
профессиональной

Уметь: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать: -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.
Уметь: -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
Знать: – логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств; – принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; – выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; – конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; – виды помех и способы их подавления.
Уметь: проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке – выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;
Иметь практический опыт: монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;
ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

Знать: – классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; – типы, материалы и арматуру линий передачи; – правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи – машины и механизмы, применяемые при производстве работ; – нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; – методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;
Уметь: – выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; – выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; – проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; – определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; – анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; – выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;
Иметь практический опыт: выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;
ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.
Знать: – микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; – принцип построения и контроля цифровых устройств; – программирование микропроцессорных систем; – средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; – источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
Уметь: – «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; – входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; – собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; – включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;
Иметь практический опыт: Осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования – проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;
ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
Знать: правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи
Уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;
Иметь практический опыт: технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
Знать: основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
Уметь: анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов
Иметь практический опыт: выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования; выявления и устранения неисправностей
ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах
Знать: назначение и функции залов (цехов) для ремонта и настройки радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;
Уметь: выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;
Иметь практический опыт: производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи
ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи

Знать: основные функции центров технического обслуживания
Уметь: эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры
Иметь практический опыт: эксплуатации аналоговой и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
Знать: понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; - определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию;
Уметь: пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;
Иметь практический опыт: эксплуатационно-техническое обслуживание транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи
Знать: модели и структуру информационного процесса; - уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании;
Уметь: отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую схему управления;
Иметь практический опыт: выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи
Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.
Уметь: составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; - отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных,
Иметь практический опыт: работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ);
ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
Знать:
Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;
Иметь практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;
ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Знать: теорию и практику формирования команды; - современные технологии управления подразделением организации;
Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач;
Иметь практический опыт: участия в руководстве работой структурного подразделения;
ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;

Иметь практический опыт: участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;	
3.1	**Знать:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; структуру плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; - сущности и значимости своей профессии; - методов и способов выполнения профессиональных задач; - алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - современные средства коммуникации и возможности передачи информации; - основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; - основы организации работы в команде; - круг задач профессионального и личностного развития - приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; – логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств; – принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; – выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; – конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; – виды помех и способы их подавления. – классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; – типы, материалы и арматуру линий передачи; – правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи – машины и механизмы, применяемые при производстве работ; – нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; – методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений; – микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; – принцип построения и контроля цифровых устройств; – программирование микропроцессорных систем; – средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; – источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока; – правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи

3.2	**Уметь:** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. – организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности - проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке – выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи; – выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; – выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; – проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; – определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; – анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; – выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения; – «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; – входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; – собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; – включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования; - анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов - выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи; - эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи;

3.3	**Иметь практический опыт в:**
	- монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; - выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; - осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования – проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств; - технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования - выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования; выявления и устранения неисправностей - производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи - эксплуатации аналоговой и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности; - измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; - эксплуатационно-техническое обслуживание транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения - выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; - работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ); - участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; - участия в руководстве работой структурного подразделения; - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Запись лекции на уроке
1.2	Транспортное право как часть гражданского права	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.3	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.4	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.5	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.6	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	2/3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.7	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	2/3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос

1.8	Правовое регулирование оказания услуг связи.	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Устный опрос, наблюдение
1.9	Договорные отношения, возникающие при оказании услуг связи	2/3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Устный опрос, наблюдение
1.10	Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи.	2/3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4 Э5 Э6	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.11	Правовое регулирование трудовых правоотношений.	2/3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.12	Особенности трудового права на транспорте.	2/3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4 Э5 Э6	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.13	Изменение и расторжение трудового договора	2/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.14	Изменение и расторжение трудового договора	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.15	Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.16	Трудовые споры на транспорте	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке
1.17	Основы пенсионного обеспечения в РФ	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Запись лекции на уроке
1.18	Юридические аспекты антикоррупционного поведения.	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Контроль самостоятельной работы, наблюдение
1.19	Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях.	2/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.20	Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организации и порядок их выполнения.	2/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4 Э5 Э6	Опрос по пройденному материалу, наблюдение

	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.2	Правовое регулирование оказания услуг связи.	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	Правовое регулирование трудовых правоотношений	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Групповая работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Групповая работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	Основы пенсионного обеспечения в РФ	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Транспортное право как часть гражданского права	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка презентаций, докладов
3.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка презентаций, докладов
3.3	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка презентаций, докладов
3.4	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.5	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.6	Правовое регулирование оказания услуг связи.	2/3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания

3.7	Договорные отношения, возникающие при оказании услуг связи	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.8	Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи.	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.9	Правовое регулирование трудовых правоотношений.	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.10	Изменение и расторжение трудового договора	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.11	Основы пенсионного обеспечения в РФ. НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»: реализация негосударственного пенсионного обеспечения и сотрудничество с ОАО «РЖД»	2/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания, докладов
3.12	Юридические аспекты антикоррупционного поведения.	2/3	2			
	Раздел 4. Контроль					
4.1	Дифференцированный зачет	2/3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Консультации					
5.1	Транспортное право как подотрасль гражданского права	2/3	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
5.2	Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	2/3	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
5.3	Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	2/3	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
5.4	Основы пенсионного обеспечения в РФ	2/3	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клюка О.Е.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта	Москва: Маршрут, 2018
Л1.2	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебное пособие.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018
Л1.3	Румынина В.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	М.: Академия, 2018

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Л2.1	Скрипка В.И.	Трудовое право (в схемах)	Москва: ИНФРА-М, 2016
Л2.2	Дзгоева-Сулейманова Ф.О.	Трудовое право в вопросах и ответах	Москва: Проспект, 2016
Л2.3	Мысник В.Г., Кузнецова О.В.	Труд и трудовые отношения Хабаровска	ДВГУПС, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека “Лань»	http\\e.lanbook.com
Э3	Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http: // www. humanities. edu. ru/
Э4	Электронная библиотека исторической и философской литературы	http://istmat.ru/
Э5	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э6	Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94

Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
404	Кабинет Основ права, профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. WinXP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности речи студентам необходимо участие в лекционных занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ.

Приложение 1

Оценочные материалы при формировании рабочей программы
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дифференцированный зачет
1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.
1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения **не ниже порогового**

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету

2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Компетенции ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

1. Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности
4. Конституция Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»: дата принятия, цели, структура, участники правоотношений. Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса.
7. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»: дата принятия, цели, структура, участники правоотношений
8. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: дата принятия, цели, структура, участники правоотношений.
9. ФЗ «О естественных монополиях»: дата принятия, цели, структура, участники правоотношений.
10. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Компетенции ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

1. Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы.
3. отрасли в особых обстоятельствах.

4. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).

Компетенции ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

1. Общие положения договора при оказании услуг связи.
2. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи
3. Ответственность сторон по оказанию услуг связи.

Компетенции ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3:
1. Дисциплинарная ответственность работников железнодорожного транспорта.
2. Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.
3. Трудовые споры на транспорте. Сроки подачи искового заявления в суд.
4. Юридические аспекты антикоррупционного поведения.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.
3.1. Примерные задания теста

Задание 1. Компетенции ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

1. Существенные условия договора не включают в себя:
а) права и обязанности работника;
б) наименование должности;
в) условия об испытании;
г) условия оплаты труда.

Задание 2. Компетенции ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
1. Трудовой договор должен заключаться:
а) в письменной форме;
б) в устной форме;
в) допускается любая форма;
г) все ответы не верны.

Задание 3. Компетенции ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
1. Прием на работу оформляется:
а) трудовым договором;
б) приказом работодателя;
в) трудовой книжкой;
г) устным соглашением.

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 71 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося при дифференцированном зачете

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивани